**Психологические приёмы повышения действенности речи в педагогической деятельности.**

**Слушать - это эксплуатировать свой орган слуха, слышать же — это эксплуатировать свой мозг, концентрируя внимание на словах преподавателя.**

В психолого-педагогической литературе указывается ряд личностных качеств , способствующих эффективному общению. Среди них можно назвать следующие: ·

* фасцинация (основа обаяния);
* прямой и лучистый взгляд, голос, богатый · в тембровом отношении;
* импровизационный ум;
* эмпатия (способность поставить себя на · место другого);
* доброжелательность;
* аутентичность (умение быть собой);
* инициативность в общении;
* непосредственность;
* стремление к самопознанию.